collège
MELKART
soyons à l'écoute

DEVOIRS DE VACANCES
ÉTÉ 2023

Cycle II - CE1 vers CE2
Français

Les devoirs de vacances proposés sont obligatoires pour certains élèves et conseillés pour tous les autres, afin de consolider les acquis du travail effectué depuis le début de l'année.

Pour les élèves dont les devoirs sont obligatoires, il est impératif de les travailler sérieusement et les rendre complets, pour ne pas compromettre la prochaine année scolaire et faciliter l'adaptation à la classe supérieure.

Bonnes vacances à tous.

1ère semaine

Lis bien le texte suivant :

Ma chère mamie,

Je t'écris cette petite lettre parce que maman m'a dit que cela te ferait plaisir. La colonie est très bien. En plus, on mange tous les jours. On va aussi à la plage. Les petits font des pâtés de sable et nous, les grands on récupère plein de trucs drôlement pratiques : des bouts de bois avec des clous rouillés, des bouteilles en plastique, des morceaux de corde. Avec, on fabrique des pièges pour les petits.
Mon copain Matthias m'a fait manger des algues. Ce n'est pas très bon et maintenant j'ai plein de boutons partout. C'est très joli mais ça gratte un peu.
J'ai mis un gros paquet d'algues dans ma valise, comme ça je pourrai te faire goûter.
Je dois arrêter ma lettre car il est temps que j'aille me cacher : c'est bientôt l'heure de la douche.
Je te fais de grosses bises.

Médéric

Questions de compréhension

- **Entoure la bonne réponse.**

  Ce texte est

  - un conte

  - une lettre

  - un texte documentaire

- **A qui écrit Médéric ?**

……

- **Où Médéric est- il en colonie : à la mer ou à la montagne ?**

……

- **Comment Médéric a-t-il attrapé des boutons ?**

……

……

- **En quoi ses boutons le dérangent-ils ?**

……

……

- **Pourquoi doit-il arrêter sa lettre ?**

……

……

Vocabulaire

- **Donne un synonyme aux mots suivants.**

  fabriquer: …….. récupérer: ……

  joli: ……..

- **Donne le contraire des mots suivants.**

  gros: …….. petite : …….

  bon : ……

- **Entoure les initiales puis mets les mots en ordre alphabétique.**

  piège – algue – plaisir – bouteille – bois

……

Grammaire

- **Relève du texte 4 verbes conjugués, donne leur infinitif et indique leur temps (passé - présent - futur)**

verbes	infinitif	temps
……	……	……
……	……	……
……	……	……
……	……	……

- **Relève**

- deux verbes à l'infinitif . …… ……

- un pronom personnel . ……

- **Mets les phrases suivantes à la forme négative.**

Les enfants attendent le bus de l'école.

……

Il est enrhumé.

……

Ma tante prépare une tarte.

……

- **Souligne les déterminants.**

  Un objet siffle dans le ciel. Il trace un large cercle dans l'air et atterrit entre les mains d'un petit garçon. C'est mon boomerang, dit Jo.

- **Fais une phrase dans laquelle il y a un verbe au présent, et un adjectif qualificatif.**

……

- **Complète par *ont (verbe avoir)* ou *sont* (*verbe être*).**

  - Ces fraises …… mûres.
  - Les petits poussins …… des plumes blanches.
  - Les coureurs …… soif, ils …… fatigués.
  - En hiver, mes cousins …… froid.

- **Complète par le mot qui convient.**

  dans – dents

- Léo met toujours des bonbons …… ses poches.
- Il faut se brosser les …… deux fois par jour.

  fil – file

- J'ai patienté une heure dans la …… d'attente.
- Le pêcheur a monté un …… d'acier sur sa ligne pour pêcher le brochet.

  court – cour

- Les élèves s'amusent dans la …… de l'école.

- Le chat …… après la souris.

laid – lait

- Le fromage est fait avec le …… de vache.
- Ce tableau est ……

Dictée 1

C'est dimanche. Il fait beau. Le ciel est bleu. Nada et sa famille décident de faire un pique-nique à la montagne. Sa mère pose des fruits et des légumes dans le panier. Son père achète de la viande et de la glace. Sa sœur et son frère emportent les jouets. Ce sera une belle journée !

Bande dessinée :

Observe l'illustration puis écris des phrases pour raconter une journée à la plage.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

2ème semaine

Lis bien le texte suivant :

Le koala

Le koala vit en Australie. C'est un mammifère de la famille des marsupiaux (comme le kangourou). C'est un animal au pelage gris clair qui ressemble à un ours en peluche.

Il vit dans les arbres. C'est un très bon grimpeur.

Il se nourrit de feuilles d'eucalyptus. Il mange la nuit et dort le jour.

Le koala ne boit jamais, mais parfois il lèche les feuilles des arbres qui sont mouillées.

Pendant six mois, le petit koala grandit dans la poche de sa mère. Puis, il restera encore deux mois avec elle, accroché sur son dos. Elle le transportera partout de cette manière.

Questions de compréhension

- Dans quel pays vit le koala ?

…….

- Que mange le koala?

…….

- Que fait le koala s'il a soif ?

…….

…….

- A quoi ressemble le koala ?

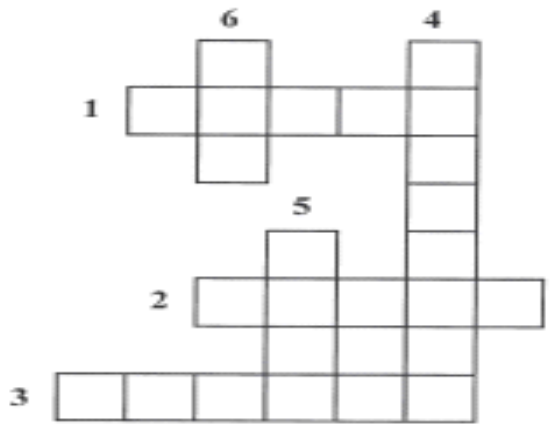
…….

- Comment la maman koala transporte-t-elle son bébé pendant sa croissance ?

…….

…….

Mots croisés :



1- Le bébé y grandit pendant six mois.

2- Nom de l'animal.

3- Le koala habite dans les ...

4- Il se nourrit de……..

5- Le koala dort le……..

6- a mère porte son petit sur le…….

<u>Vocabulaire</u>

- **Explique les mots suivants. (Tu peux t'aider du dictionnaire.)**

  se nourrit : …….

  pelage : …….

- **Donne le contraire des mots suivants.**

  mouillées : …… clair : ……

- **Relève du texte 1 mot de la même famille que : « grimper ».**

……

- **Entoure les initiales puis mets les mots en ordre alphabétique.**

  koala – kangourou – animal – pelage – poche

……

Grammaire

- Les primevères fleurissent au printemps. Elles poussent dans les champs ou dans les jardins.

  On en trouve beaucoup en Normandie.

  On les plante partout, parce que les primevères aiment l'ombre et le soleil.

  On les cueille avec douceur, car elles s'abîment facilement.

  a- Relève 3 verbes conjugués, indique leur infinitif.

Verbes	Infinitif

b- A quel temps ces verbes sont-ils conjugués?

.....

- **Mets les groupes nominaux au pluriel.**

- le jour suivant : ……...……

- un enfant bavard : ……

- l'animal noir : ……

- **Souligne le sujet et entoure le verbe.**

  Le koala vit en Australie. Cet animal grimpe sur les arbres.

  Il mange la nuit et dort le jour.

- **Mets les verbes entre parenthèses au futur.**

J'(entrer) …… en classe.

Nous (être) …… toujours de bonne humeur.

Tu me (donner) …… un bon conseil.

Les habitants du village (organiser) …… une fête.

Ses parents (avoir) …… une belle maison.

- **Remplace les mots soulignés par un pronom personnel.**

Le koala ne boit jamais.

…….

Ton frère et toi êtes braves.

…….

Léa passe son temps à rêver.

…….

- **Entoure les adjectifs dans les phrases suivantes.**

Le petit garçon passe près d'un petit lac.

La méchante sorcière se regarde dans l'eau claire.

Le vieux boulanger a acheté une belle voiture rouge.

- **Indique si ces phrases sont au présent, à l'imparfait ou au futur.**

Aujourd'hui, mon frère et moi allons au ciné. ……

L'année prochaine, elles achèteront une voiture. ……

Autrefois, les voitures roulaient trop vite. ……

Dans quelques mois, je serai en CE2. ……

- **Fais une phrase dans laquelle le sujet est un nom commun féminin singulier et le verbe est au présent.**
- **Mets-la au pluriel**.

……

……

……

……

- **Mets ces phrases au féminin.**

Le directeur rencontre l'instituteur.

……

L'admirateur rencontre le fameux acteur.

……

Ce décorateur est très talentueux.

……

L'agriculteur a un taureau noir, un coq et un chat blanc.

……

- **Mets les verbes entre parenthèses au présent.**

Les élèves (applaudir) ……. très fort.

Ma tante (arriver) ……. à cinq heures.

Mes amis (être) …….. très gentils.

Le professeur (punir)…….. les élèves bavards.

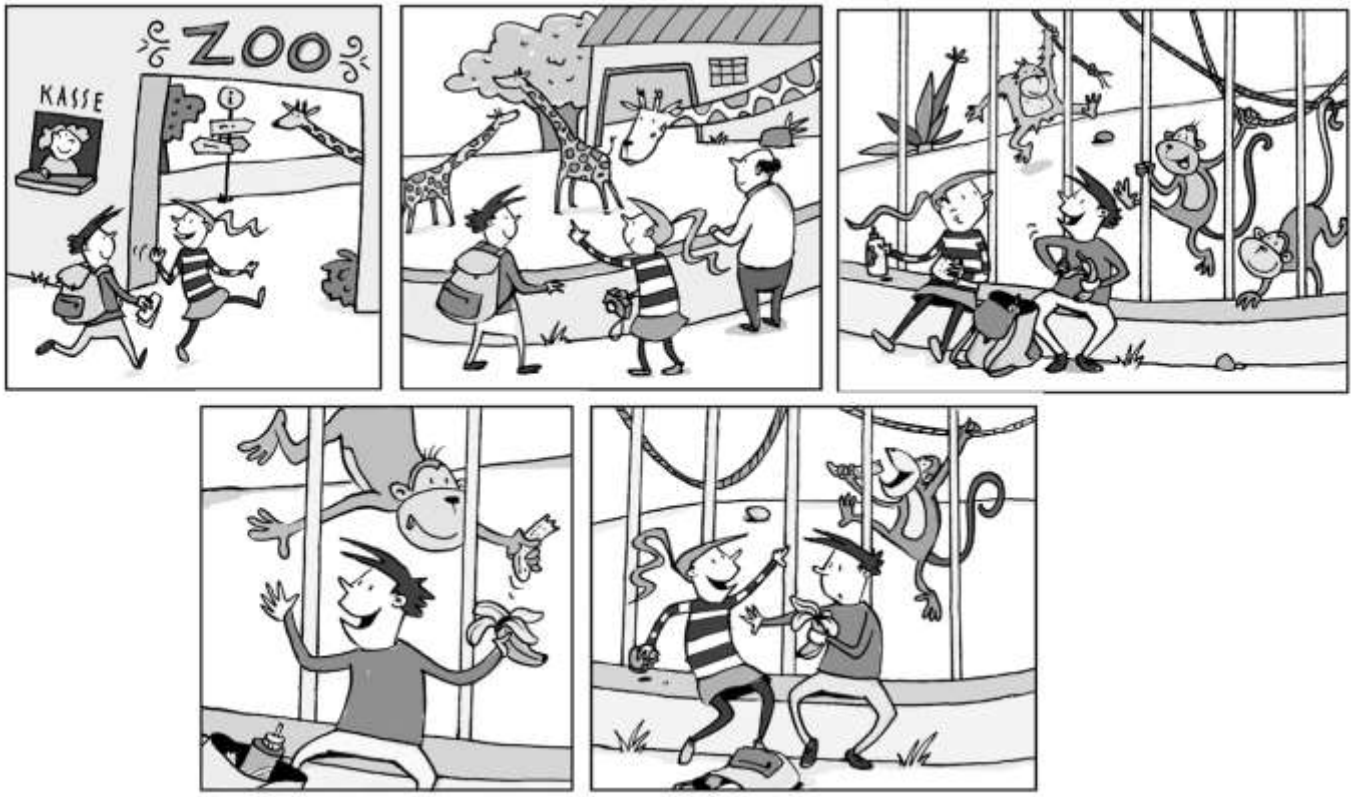
Maman et moi (faire) ……. de bonnes galettes.

<u>Dictée 2 (p. 23)</u> :

Au printemps, Martin et ses copains se promenaient dans la forêt. Ils admiraient le beau paysage. Les arbres fleurissaient et les nuages flottaient dans le ciel bleu. Les oiseaux volaient de branches en branches. Les enfants rigolaient et s'amusaient beaucoup.

<u>Bande dessinée</u>:

Observe les illustrations puis écris des phrases pour raconter une journée au Zoo.



……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

3ème semaine

Lis bien le texte suivant :

Je m'appelle Nicolas. Avec Alceste, Eudes, Rufus, Clotaire et les copains, nous avons décidé d'aller à la pêche.

Il y a un jardin public où nous allons jouer souvent, et dans ce jardin, il y a un étang. Et dans l'étang, il y a des têtards. Les têtards, ce sont des petites bêtes qui grandissent et qui deviennent des grenouilles ; c'est à l'école, qu'on nous a appris ça. Clotaire ne le savait pas, parce qu'il n'écoute pas souvent en classe, mais nous, on lui a expliqué.

A la maison, j'ai pris un bocal à confiture vide, et je suis allé au jardin public, en faisant bien attention que le gardien ne me voit pas. Le gardien du jardin public a une grosse moustache, une canne, un sifflet à roulette comme celui du papa de Rufus, qui est agent de police, et il nous gronde souvent, parce qu'il y a des tas de choses qui sont défendues dans le jardin public : il ne faut pas marcher sur l'herbe, monter aux arbres, arracher les fleurs, faire du vélo, jouer au football, jeter des papiers par terre et se battre. Mais, on s'amuse bien quand même !
Eudes, Rufus et Clotaire étaient déjà au bord de l'étang avec leurs bocaux. Alceste est arrivé le dernier ; il nous a expliqué qu'il n'avait pas trouvé de bocal vide et qu'il avait dû en vider un. Il avait encore des tas de confiture sur la figure. Alceste, il était bien content.

King, Les récrés du petit Nicolas
Goscinny, Editions Denoël Jeunesse

<u>Questions de compréhension</u> :

- Donne un titre à ce texte.

……

- Qui sont les personnages principaux dans le texte ?

……

- Que vont-ils faire dans le jardin public ?

……

- C'est quoi les têtards ? Utilise le dictionnaire pour recopier la définition.

……
……

- Qu'est-ce qu'il y avait dans le bocal d'Alceste ?

……
……

- Qu'est ce qui est interdit dans le jardin public ?

……
……

- Nomme deux jeux qui peuvent être autorisés dans le jardin public.

……

Vocabulaire :

- **Donne le synonyme des mots suivants.**

arracher : …… se battre : ……

copains…… monter : ……

- **Donne le contraire des mots suivants.**

s'amuse: …… vider : ……

dernier : …… contents : ……

grosse : …… jeter : ……

- **Classe les mots par ordre alphabétique**,

fleur – étang – arbre – école – figure – jardin

……

- **Trouve 2 mots de la même famille. Aide-toi du dictionnaire.**

sifflet: ……. ……

pêche: ……. ……

fleur: ……. ……

- a-**Sépare les préfixes par un trait vertical**.

Exemple : **extra**ordinaire

sursauter- engraisser- retrouver- impossible

b- **Sépare les suffixes par un trait vertical**.

Exemple : maison**nette**

rapidement – gourmandise – doucement

- **Entoure le bon homophone dans chaque phrase.**
  - Mon grand-père a une (canne- cane) pour marcher.

    La (canne – cane) nage dans la mare avec ses canetons.

  - Il va (faire – fer) ses devoirs avant de dormir.

    Maman aplatit ce tissu avec un (faire – fer) à repasser.

Grammaire

Aujourd'hui, Sami part au parc avec ses parents. Il fait du vélo. Maintenant, il est à la maison, il étudie ses leçons. Dès qu'il terminera, il sortira au jardin pour jouer avec son voisin.

- **a) Relève les verbes conjugués, donne leur infinitif et leur temps.**

verbes	infinitif	temps
……..	……..	……..
……..	……..	……..
……..	……..	……..
……..	……..	……..
……..	……..	……..
……..	……..	……..

b) Relève

- un verbe à l'infinitif: ……

- 2 noms communs: …… ……

- un nom propre: ……

- **Mets ces phrases au pluriel.**

L'animal est très malade.

……

Le jeune général achète un manteau bleu.

……

Elle prépare un petit gâteau délicieux.

……

- **Remplace les sujets en gras par un pronom personnel.**

La maîtresse est allée chercher la guitare. **La maîtresse** a blêmi en voyant les cordes cassées.

……

……

Les danseurs étaient très contents. **Les danseurs** n'arrêtaient pas de danser.

……

……

- **Mets les phrases au masculin.**

La maitresse est gentille.

……

L'actrice est belle.

……

La cousine de mon amie arrive aujourd'hui.

……

- **Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**

Elle (avoir) …… de la chance.

Je (être)…… le premier.

Ils (sonner) …… à la porte.

Les oiseaux (chanter) …… dans les arbres.

Ton frère et ta sœur (avoir) …… un cadeau.

- **Indique le type des phrases suivantes (D) pour déclarative (I) pour interrogative.**

- Hier, je n'ai pas étudié mon poème. (…….)
- Pars-tu en voyage ? (……)
- Marc veut voyager. (……)
- Est-ce qu'il fait froid ? (……)

- **Complète les mots avec** *on, om, an, am, en* **ou** em**.**

Enzo m…..ge beaucoup de b…..bons.

La t…..pête a fait d'import…..ts dégâts.

Les …..f…..ts …..brassent leurs par…..ts.

Peux-tu me r…..dre la p…..pe de mon vélo ?

J'ai mal aux j…..bes après cette l…..gue r…..donnée.

- **Complète par est ou et.**

Ce palais …… ancien …… majestueux.

Son pantalon …… déchiré.

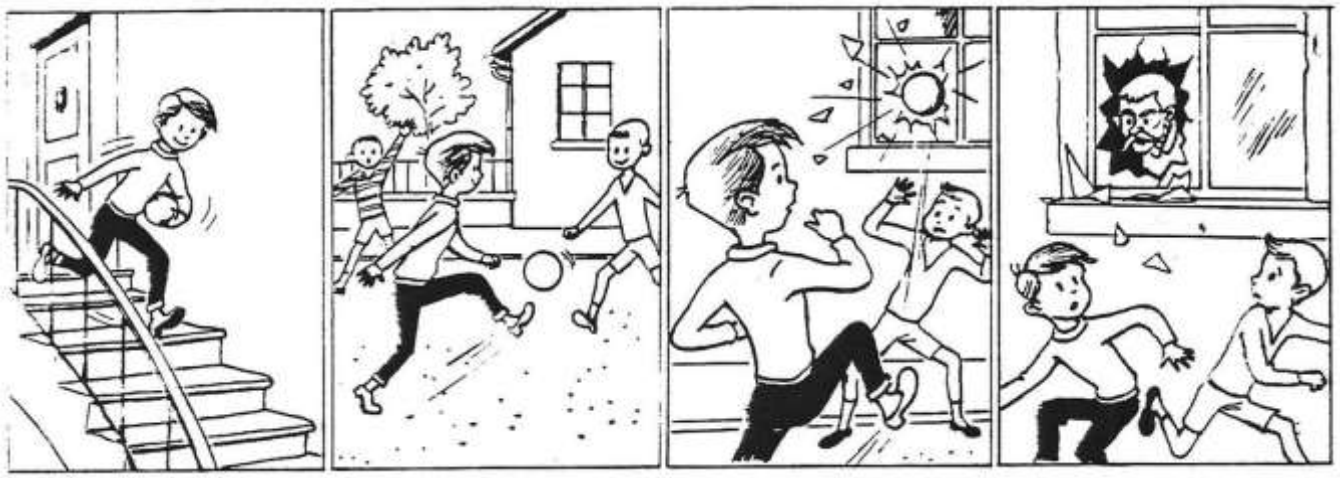
Martin joue avec Lucie …… Pierre.

Ma mère …… malade.

Dictée 3

C'est l'été. Il fait beau. Rami et son père vont à la plage. Ils s'installent sur un grand tapis. Ils se mettent sous le parasol. Ils regardent les petits enfants qui jouent avec la balle sur le sable. Plus tard, ils nageront dans l'eau et dégusteront une bonne glace au chocolat.

Bande dessinée :



……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

4ème semaine

Lis bien le texte suivant :

Loin, très loin d'ici, dans un petit village, vivait un jeune indien : Yatiri. Yatiri aimait leur immense verger débordant de mangues, de goyaves et d'oranges et la grande prairie où leurs animaux broutaient l'herbe.

Cette année-là, il n'avait pas plu ! Pas un nuage n'avait traversé le ciel, pas une goutte n'était tombée sur la terre. Les arbres ne portaient pas de fruits, les herbes se desséchaient à vue d'œil. Peu à peu, la prairie se transformait en désert !

- La sécheresse est trop grave, annonça le père de Yatiri. Les animaux ne trouvent plus à manger.

- La fée des Pluies, fille du Génie des Océans, nous a abandonnés ! soupira la mère. Il va falloir partir d'ici, nous ne pourrons pas survivre dans un désert !

Partir ? Quitter sa maison, ses arbres ? Yatiri se précipita hors de sa maison, et regarda le ciel. Des milliers d'étoiles scintillaient comme de petites bougies, et la lune le regardait, bienveillante.

- Mère Lune, s'il vous plaît, pourriez-vous faire revenir la fée des Pluies ?? demanda Yatiri.

-Je suis désolée, mon enfant, je ne peux pas t'aider, répondit Mère Lune. La fée des Pluies est amoureuse du Génie des Forêts, et s'en est allée avec lui. Il ne pleuvra plus ici. Plus jamais.

- Mais alors, que pouvons-nous faire ? se lamenta Yatiri.

-Ecoute ton cœur, répondit Mère Lune, il te guidera !

La gorge serrée, le petit Indien rentra se coucher.

Questions de compréhension :

- Qui sont les personnages principaux dans le texte ?

  ……

  ……

- Pourquoi la famille de Yatiri doit-elle quitter la prairie ?

  ……

  ……

- Pourquoi la Fée des Pluies est-elle partie ?

……

……

- D'après toi, pourquoi Yatiri a-t-il la gorge serrée ?

……

……

<u>Vocabulaire :</u>

- **Donne le synonyme des mots suivants.**

immense : …… abandonnés : ……

scintillaient: ……

- **Donne le contraire des mots suivants.**

jeune: …… aimait : ……

trop : …… loin : ……

- **Classe les mots par ordre alphabétique**.

fée – lune – pluie – forêt – étoile

……

- **Trouve 2 mots de la même famille que :**

sèche : ……. ……

terre : ……. ……

- **Trouve le mot étiquette de chaque liste.**

mangue – goyave – orange – banane : ……

Chine – Espagne – France – Canada : ……

pharmacien – mécanicien – boulanger – fleuriste : ……

- **Complète les phrases avec le bon nom de métier.**

le dentiste – le fleuriste – le garagiste – l'ophtalmologue – le pédiatre

…… vend et répare les voitures.

…… soigne les dents.

…… vend des fleurs.

…… soigne les enfants.

…… soigne les yeux.

Grammaire

- **Entoure les déterminants et souligne le nom.**

Mon cousin achète du pain.

Notre collège est immense.

Les chiens et les chats sont des amis.

Ma voisine est la plus gentille de toutes les filles.

- **Ecris le pronom personnel convenable.**

…… veut une limonade.

…… lavez les assiettes.

Qu'as -…… ?

…… jouent dans le jardin.

…… partons en voyage.

- **Complète les phrases avec *a* ou *à*.**

Le chameau …… deux bosses.

Mamie …… un gâteau …… la mangue.

Il joue avec de la pâte …… sel.

- **Souligne les verbes puis relie les deux parties de la phrase.**

Aujourd'hui	•	• je fais mon devoir
Autrefois	•	• ils prenaient le train
Maintenant	•	• ils iront au ciné
Demain	•	• papa rentre de voyage

- **Souligne le sujet et encadre le verbe.**

Les enfants du village aiment bien l'école.

Ils apprennent l'anglais.

Les icebergs se détachent de la banquise.

Les loups hurlent au fond des bois.

L'ours polaire attrape les poissons.

- Transforme la phrase déclarative en phrase interrogative. Tu dois utiliser trois façons différentes.

Tu voyageras demain.

1- ……

2 - ……..

3- ……

- **Conjugue au présent les verbes suivants.**

faire	**vouloir**
je ……	……
tu ……	……
il / elle ……	……
nous ……	……
vous ……	……
ils /elles ……	……

- **Trouve le mot commun à chaque couple de phrases.**

a - Pinocchio est un pantin en …….

- Il s'est perdu au fond du …….

b - La fée a une …… magique.

- J'irai à la boulangerie pour acheter une ……

- **Complète par les graphies du son [e]: é – er - ez .**

- Margot regarde la t…l…vision.
- Il faut arros.... les l…..gumes.
- Vous …criv…. dans vos cahi…..s.
- Ta tasse de th….. est sur l'évi…..

- **Complète par les graphies du son [s] : c- ç – s – ss - sc .**

Les élèves chantent sur ……. ène.

Il aime les ……erises, les poi……ons et les …itrons.

La jeune fran...aise a dans son panier des pommes.

- **Complète par les graphies du son [k] : c – k – qu** .

Le …..oq…… est à …..ôté du poulailler.

Le re……..in mange les bananes.

Le ……oala est dans la ….age.

Dictée 4

Aujourd'hui, Rana célèbre son anniversaire. Elle a invité ses copains et sa copine. Sa mère est dans la cuisine. Elle lui prépare une bonne tarte aux fraises. Elle épluche des oranges, des pommes et des bananes pour la salade de fruits. Elle ajoute des abricots et des cerises et un peu de citron. Quel délice !

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Dictée 1 :

……

……

……

……

……

……

……

……

Dictée 2 :

……

……

……

……

……

……

……

……

Dictée 3 :

……

……

……

……

……

……

……

……

Dictée 4 :

……

……

……

……

……

……

……

……