collège
MELKART
soyons à l'écoute

DEVOIRS DE VACANCES
ÉTÉ 2023

Cycle II - CE2 vers CM1
Français

Les devoirs de vacances proposés sont obligatoires pour certains élèves et conseillés pour tous les autres, afin de consolider les acquis du travail effectué depuis le début de l'année.

Pour les élèves dont les devoirs sont obligatoires, il est impératif de les travailler sérieusement et les rendre complets, pour ne pas compromettre la prochaine année scolaire et faciliter l'adaptation à la classe supérieure.

Bonnes vacances à tous.

Séquence 1

Une maîtresse bizarre

La maîtresse a pris une craie et elle s'est dirigée vers le tableau. Au moment où elle allait écrire la date, la craie lui a glissé des mains. La maîtresse s'est vite baissée pour la ramasser, tout en faisant « Chut ! », car certains élèves commençaient déjà à rire.

Mais à peine s'était-elle remise à écrire que la craie lui glissait à nouveau des mains. Et cette fois, la craie est tombée dans le seau rempli d'eau. La maîtresse a tâché de la rattraper, mais elle a oublié de relever sa manche.
Quand elle a ressorti son bras du seau, évidemment il était trempé !

Aussitôt, elle a pris le torchon accroché au mur, elle a tiré trop fort et elle l'a cassé. Toute la classe a éclaté de rire, mais elle nous a lancé un regard si terrible qu'on s'est aussitôt arrêté. Alors la maîtresse m'a appelé et a proposé :
« Olivier ! Veux-tu bien te charger d'écrire la date à ma place ? »

J'ai obéi aussitôt. Je me demandais bien ce qui lui arrivait à la maîtresse.
Jamais, elle n'avait été aussi maladroite.

Questions de compréhension

1- Trouve un autre titre à ce texte.

……..

2- Pourquoi certains élèves commencent-ils à rire ?

……..

3- Relève les maladresses que la maîtresse a faites ?

……..

……..

……..

……..

4- Quel moyen la maîtresse a-t-elle trouvé pour éviter une maladresse ?

……..

……..

5- D'après toi, la maîtresse a-t-elle l'habitude de faire des bêtises pareilles ? Relève la phrase qui le montre.

……..

……..

……..

Vocabulaire

1. Relève du texte 4 mots appartenant au champ lexical de l'école.

……

2. Donne deux mots de la même famille de

place : …… ……

maladroite : …… ……

Grammaire

1. Mets le point qui convient et indique le type et la forme de ces phrases.

La pluie n'arrêtait pas de tomber ……

N'ouvrez pas la porte ……

Avez-vous entendu ce bruit ……

Quelle journée horrible ……

2. Mets les phrases suivantes à la forme indiquée.

Il faisait encore jour. (forme négative)

……..

Personne n'a frappé. (forme affirmative)

……..

Ma sœur est toujours gentille. (forme négative)

……..

Je n'en ai plus besoin. (forme affirmative)

……..

3. **Transforme ces phrases en phrases interrogatives en inversant le sujet et en utilisant « est-ce que ».**

Vous avez arrêté de fumer.

……..

……..

Cette pizza est bonne.

……..

……..

Nous sommes loin du village.

……..

……..

4. **Encadre les verbes et souligne leur sujet. Puis complète le tableau suivant.**

La maîtresse prend une craie et elle se dirige vers le tableau. Au moment où elle écrit la date, la craie lui glisse des mains. La maîtresse se baisse pour la ramasser, pendant que certains élèves commencent déjà à rire.

Verbe conjugué	Infinitif	Groupe

5. **Remets de l'ordre dans ces phrases.**

- Le bébé lit son dans petit pleure

……..

- chien Le dans est attaché bois sa niche en

……..

- le facteur a mordu Mon chien

……..

6. **Reconstruis ces phrases comme il convient.**

Le chat	●	●	traverse la forêt.
Le Petit Chaperon Rouge	●	●	cherchent Ali Baba.
Les quarante voleurs	●	●	veut tuer Blanche Neige.
Les sangliers	●	●	poursuit la souris.
La méchante reine	●	●	traversent la forêt.

Orthographe

1- Complète les mots par « m » ou « n ».

L'éléphant a une lo….gue tro….pe . Le petit garçon joue du ta…bour.

Le train traverse la ca….pagne. Tu marches à gra…des e…ja….bées. La te…pête souffle ; les bateaux re…trent au port. Les cha….pions ont re…porté la coupe du monde.

2- Ajoute la consonne finale muette qui convient.

- Maman passe l'aspirateur sur le tapi…. du salon.
- Le lièvre fait un bon….. de plusieurs mètres !
- Le chasseur porte son fusi…. en bandoulière.
- Le plom… est un métal très lourd.
- Chaque invité mange une par… de galette des rois.
- J'aime sentir le parfu… des fleurs.
- Le maître gronde l'écolier trop bavar….

- Le jockey lance son cheval au galo….

Dictée

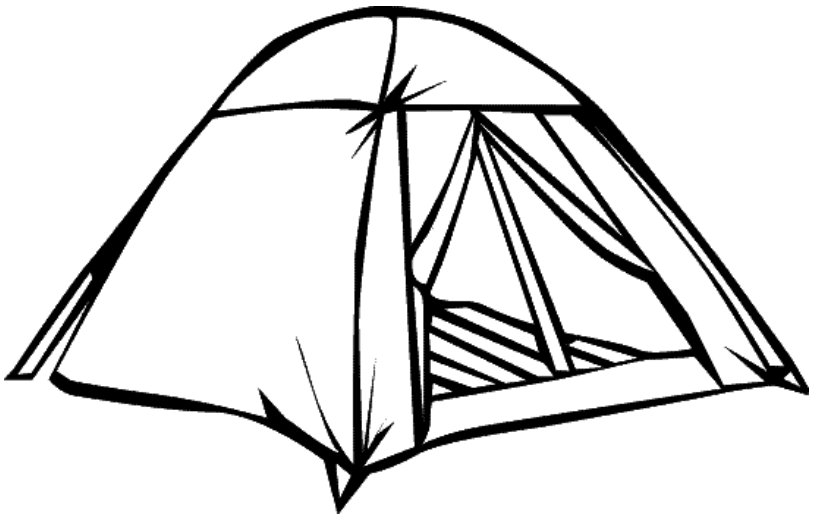
Le manchot

Le manchot est un oiseau de l'Antarctique. Il vit en colonie. Les manchots se serrent les uns contre les autres pour mieux supporter le grand froid.
C'est le papa qui couve l'œuf pendant deux mois.
Il chasse des poissons et des crevettes pour se nourrir.
Le manchot ne peut pas voler, mais il nage très bien.

Séquence 2

Texte 1 ;

La surprise



L'oncle Louis montre deux grands et gros sacs posés à terre. Toutes les têtes se penchent curieuses.

- Voilà votre surprise mes enfants. Nous allons vous donner une belle leçon de géographie.
- Ce sont des livres, dit Robert, déçu.
- Un tas de livres, reprend Jean, désolé.
- Et moi qui ne sais pas lire ! s'exclame Claire.

Papa et maman, connaissant les secrets de l'oncle Louis, rient de bon cœur tandis que tante Lucie se presse pour ouvrir les sacs mystérieux.
Surprise ! …. Ce ne sont pas des livres.

Les hommes étalent sur le sol de grandes toiles pliées. Ils prennent une pompe à auto, gonflent, gonflent, et…. Miracle ! … Les toiles se soulèvent, s'arrondissent comme deux champignons verts. Deux champignons creux dans lesquels on entre par une petite porte.

- « Ces deux petites maisons, légères et peu encombrantes, se montent et se démontent très vite et très facilement. Nous allons les mettre dans nos bagages et partir pour faire un grand voyage….
- Mais alors ce sont des tentes ! s'écrient les garçons. »

Questions de compréhension

1- Combien d'enfants y a-t-il ? Nomme-les.

……

……

2- Pourquoi les enfants ne sont-ils pas contents en voyant les deux sacs ?

……

……

3- Comment les toiles sont-elles devenues des tentes ?

……

……

5- Trouve dans le texte deux noms employés par l'auteur qui signifient «tentes ».

……

Vocabulaire

1- Donne le contraire de

gonfler : …… légères : ……

facilement :……

2-Donne un nom de la même famille que

lire : …… mystérieux : ……

vite : …… facilement : ……

3- Souligne le mot intrus dans chaque liste.

- plume – plumage – plumeau – plumier.
- comparaison – compagnon – comparer – comparable.
- gratter – gratuit – gratitude – gratuitement.

Grammaire

Le loup vit un jour un écureuil en haut d'un arbre. Comme il voulait le croquer, il imagina la ruse suivante ; il dit à l'écureuil :

- « Ah ! Mon ami écureuil, ton père était bien plus leste que toi, il aurait sauté de l'arbre où tu es, jusqu'à cet autre arbre. »

Et en même temps le loup lui désignait un arbre assez éloigné. L'écureuil se piqua d'honneur et se lança dans l'espace. Comme le loup l'avait prévu, il n'atteignit pas l'autre arbre et tomba sur le sol. En deux bonds le loup sauta dessus et le tint sous ses pattes ; il se préparait à manger le malheureux écureuil, lorsque celui-ci lui dit :

- « Ah ! Ton père était bien plus honnête que toi, il n'aurait rien mangé sans faire auparavant le signe de la croix. »

Le loup voulut être aussi honnête que son père et il se mit à faire le signe de la croix. L'écureuil profita de ce moment pour s'échapper, se mit à courir et s'enfonça dans un tas de pierres et de broussailles, mais le loup qui le poursuivait, l'attrapa par la patte de derrière.

« Tire, tire, loup, tant que tu voudras la racine du buisson. »

Et le loup croyant en effet s'être mépris, lâcha la patte de l'écureuil qui fut ainsi sauvée.

1- Trouve dans le texte

a) trois mots invariables : …… …… ……

b) deux verbes à l'infinitif : …… ……

c) un groupe nominal : ……

d) trois signes de ponctuation et nomme-les :

…….. …… ……

e) un article indéfini : …….. un adjectif possessif : ……..

d) une phrase déclarative :

……

e) une phrase exclamative :

……

f) une phrase négative :

……

2- **Invente une phrase contenant**

a) un groupe nominal sujet + un verbe au futur

……...

b) un groupe nominal enrichi + un verbe à l'imparfait + un adjectif qualificatif ……

Orthographe

1. Écris au féminin :

un libanais → .....

un blessé → .....

un élève → .....

le maître → .....

ce musicien → .....

un boulanger → .....

le berger → .....

un ouvrier → .....

un coiffeur → .....

son dompteur → .....

le roi → .....

l'oncle → .....

le neveu → .....

un homme → .....

le père → .....

le fils → .....

le frère → .....

un mâle → .....

monsieur → .....

2. Écris au masculin :

l'ogresse → .....

une institutrice → .....

une bouchère → .....

cette pharmacienne → .....

une championne → .....

ma gardienne → .....

une infirmière → .....

la paysanne → .....

3. Écris ces phrases au féminin.

- Ce skieur est un champion !

→ .....

- C'est un menteur ! Il n'a rien volé chez l'épicier.

→ .....

- Son coiffeur est un dessinateur incroyable.

→ .....

- Mon neveu a un jumeau.

→ .....

<u>Séquence 3</u> :

Lis bien ce texte

Un jour, la maman de Nicolas sortit de la maison pour ramasser du bois mort. A son retour, Nicolas avait disparu. Elle pensa tout d'abord qu'il s'était caché derrière le four, sous les peaux de mouton.

Mais non, il n'y était pas.

Après avoir fouillé toute la maison, la mère s'inquiéta en regardant le clou enfoncé dans la porte : le manteau et le chapeau de Nicolas n'étaient plus à leur place.

- « Il est sorti ! » s'écria-t-elle.

Dehors, l'obscurité était complète. Elle saisissait une lanterne et appelait le gardien qui est venu avec son chien Dick. Ils ne savaient où chercher. Les traces de pas étaient nombreuses.

- « En route ! fit le gardien en ouvrant la porte. Cherche Dick ! »

Le chien remua la queue et au lieu de sortir, alla tout droit au coin de la chambre et s'arrêta devant une grande malle dont il gratta le couvercle. Le gardien souleva le couvercle et que vit-il ?

Parmi des peaux de mouton, couvert de son manteau et la tête posée sur son chapeau comme un oreiller, Nicolas dormait d'un sommeil calme et profond.

<u>Vocabulaire</u>

1- Donne le synonyme des mots suivants :

fouiller : …… l'obscurité : ……

remuer : …… une malle : ……

2- Donne un mot de la même famille que

obscurité : …… jour : ……..

<u>Grammaire</u>

1- Trouve dans le texte trois G.N. avec des déterminants différents, puis complète le tableau suivant.

Groupe nominal	Déterminant	Nature	Genre	Nombre

2- Relève de ce paragraphe tous les verbes conjugués et donne leur infinitif et leur groupe.

Dehors, l'obscurité est complète. Elle saisit une lanterne et appelle le gardien qui vient avec son chien Dick. Il ne sait où chercher. Les traces de pas sont nombreuses.

Verbes conjugués	Infinitif	Groupe

3- Complète le tableau suivant :

Infinitif	**Temps**	**Personne**	**Groupe**	**Verbe conjugué**
finir	futur	3e pers. du pl.		
commencer	imparfait	1er pers. du sing.		
être	Passé composé	1er pers. du sing.		
mettre	futur	1er pers. du sing.		
crier	imparfait	1er pers. du pl.		
aller	futur	2e pers. du sing.		
pouvoir	présent	2e pers. du sing.		
marcher	futur	3e pers. du sing.		
lancer	Passé composé	2e pers. du sing.		

Orthographe

1- Donne le nom en « té » correspondant à ces adjectifs qualificatifs.

sale : saleté habile : …….

bon : ……. gai : …….

2-Complète par ai, es, est ou et.

a- Je n'…. pas eu le temps de terminer mes devoirs …. mes leçons.

b- Tu …. fort … costaud.

c- Mon petit frère …. intelligent ….. il a de très bonnes notes.

d- J'….. mal à la tête …. je n'…. pas pu bien dormir.

3- Complète par « er », « é », ou « ée ».

Ce matin, je prends mon petit déjeun … : Je bois une gorg….. de thé au citron, un bol de caf…. au lait et trois tartines beurr…s .

Les cloch… des églises se voient de loin.

Ici, le march … a lieu tous les jeudis. Le gazon de l'all… est couvert de ros … .

L'ép… est tranchante. La poign… de la porte est cass…

Dictée

Des étoiles filantes

Marc a vu des étoiles filantes. Il a eu la chance d'en voir beaucoup.
Puis, il a réuni des amis et il a pris du matériel adapté. Ils ont fait des photos.
Certains ont pu filmer.
Ils ont été contents et ils ont voulu rester le plus longtemps possible.
Finalement, ils ont quitté vers trois heures du matin.

Séquence 4

Texte 1

L'enfant et la guêpe

Jean-Paul rédige ses devoirs de vacances, seul dans sa chambre. Tout à coup un bourdonnement sourd se fait entendre.
Une guêpe vient d'entrer par l'entrebâillement de la fenêtre.

Jean-Paul repousse ses cahiers, se lève, ferme la croisée. L'insecte prisonnier vient se heurter aux carreaux. L'enfant s'arme d'une serviette et le poursuit… en vain ! Il monte sur le lit, sur une table, renverse le pot de fleurs, les chaises… La guêpe s'échappe toujours… La voilà qui retourne à la fenêtre : cette fois, Jean-Paul ne la remarquera pas. Il s'approche lentement et… croc ! brise un carreau en assommant l'insecte.

Maman et tante Claire accourent au bruit, voient les dégâts, demandent des explications. Que dira papa ce soir, à table, quand il apprendra ce qui est arrivé ?

Questions de compréhension

1- Pourquoi Jean-Paul est-il dans sa chambre ?

……

2- Qui vient l'interrompre dans son travail ?

……

3- Avec quoi veut-il abattre l'insecte ?

……

4- Qu'arrive-t-il finalement à l'insecte ?

……

5- Dans quel état maman trouve-t-elle la chambre de Jean-Paul ?

……

Vocabulaire

1- Donne des synonymes aux mots soulignés.

Jean-Paul rédige ses devoirs : ……

Il brise un carreau : ……

En assommant l'insecte : ……

2- Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par leur contraire.

L'équipe de football a une bonne défense. ……

A l'intérieur de la maison, il fait froid. …… ……

Montez vite. ……

Je vide la bouteille d'eau. ……

3- Trouve pour chacun des mots suivants le mot signifiant « plus petit ».

maison → …….. renard → ……

chat → …….. cloche → ……

Grammaire – Conjugaison

1- Trouve dans le texte :

- trois mots invariables : …….. ……..
  ……..
- deux noms propres : ……. …….
- deux noms communs : ……. …….
- deux verbes à l'infinitif :
  ……. ……..
- deux G.N. et indique leur genre et leur nombre :
  ……
  ……

- <u>deux déterminants de nature différente et précise cette nature</u> :

  déterminant ……. *nature* ……

  déterminant ……. *nature* ……

2- Invente des GN en respectant l'ordre demandé :

a) un article défini + un nom commun + un adjectif qualificatif
……..

b) un adjectif possessif + un adjectif qualificatif + un nom commun
……

Texte 2 :

La loutre

Où vit-elle?

Elle vit en Amérique du Nord, en Alaska, au Canada et dans le nord des États-Unis.

Elle se rencontre dans les rivières, les lacs, les fleuves, mais aussi sur les côtes rocheuses des océans. Elle creuse un terrier près de l'eau et le décore de feuilles et de mousse.

Comment la reconnaître?

La loutre mesure environ 1 mètre, avec la queue, et pèse de 7 à 8 kg. Sa fourrure est lisse et recouverte de graisse qui la protège de l'eau et du froid.

Le mâle est plus grand que la femelle. C'est une excellente nageuse grâce à ses puissantes pattes.

Que mange-t-elle?

Elle se nourrit surtout de poissons. Elle mélange également des insectes, des grenouilles, des crustacés et des petits mammifères comme le rat.

Quelles sont ses activités?

Bien que parfaitement adaptée à la vie aquatique, la loutre de rivière est aussi à l'aise sur la terre. Elle est joueuse et passe beaucoup de temps, seule ou en famille, à dévaler les pentes.

I-Compréhension du texte

a) Vrai ou faux?

-On peut retrouver la loutre en Afrique. ……

-La loutre femelle est plus grande que le mâle. …….

-La loutre se nourrit de poissons seulement. …….

-La loutre passe son temps seule ou en famille. …….

b) Entoure la bonne réponse.

-La loutre mesure : 2m 7m 1m

-La loutre pèse : de 4 à 5kg de 7 à 8 kg de 8 à 9 kg

-La loutre se nourrit de mammifères comme : le lapin - le rat - le hamster

-On retrouve la loutre : au Canada en Espagne à Hawaii

c) Comment la loutre fabrique-t-elle sa maison ?

……

d) A quoi sert la graisse sur la fourrure de la loutre ?

……

e) Pourquoi la loutre est-elle une excellente nageuse ?

……

f) Comment la loutre passe-t-elle son temps ?

……

g) De combien de paragraphes est composé ce texte? Par quoi commence chaque paragraphe?

……

Vocabulaire

1- Deux familles de mots ont été mélangées. Classe les mots dans le tableau.

Rouler – rouge – rougeâtre – enrouler – rouleau – rougeole – rougir – roulade

Première famille	Deuxième famille

2- Barre l'intrus dans chaque liste.

chant – camp – chanson – chanteur

électrique – éléphant – électricien – électrifier

terre – tiroir – terrain – terrasse

3- Pour chaque mot, donne deux mots de la même famille.

Dent : …….

Courir : ……..

Dictée

Jeudi prochain, Laura aura dix ans. Quand elle sera grande, elle deviendra maîtresse comme sa mère : elle donnera des devoirs aux élèves.

Aujourd'hui, elle est une élève sérieuse et elle part au collège avec ses deux frères. Ils ont toujours de bonnes notes car ils étudient bien.

L'année passée, ils ont changé d'école car le chemin était long et les enfants prenaient beaucoup de temps pour arriver.

Orthographe

1- Écris le pluriel des noms.

- Le hibou → ……
- Ce pneu → ……
- Le fou → ……
- Un carnaval → ……
- un genou → ……
- le cartable bleu → ……
- un coucou→ ……
- ce chou → ……
- un cheval → ……
- un trou → ……
- ton bisou → ……
- Le travail → ……
- Ce beau festival → ……
- leur pou → ……
- un œil → ……
- un hibou → ……
- une fille heureuse → ……
- un bambou → ……

2- Écris ces phrases au pluriel.

- Le garçon cuisine un chou pour le dessert.

  → ……

- Ce voyou vole mon sou.

  → ……

- Où ranges-tu le clou et le vis ?

  → ……

- Est-ce que le coucou a un pou sur le cheveu ?

  → ……

3- Écris au pluriel.

Le jeune homme habite à Moscou et il a un chaton tout noir. Il porte un bijou autour du cou et il a un pelage court. Le chaton joue souvent sur le genou de son maître.

→……

……

……

……

……