



collège
MELKART
soyons à l'écoute

DEVOIRS DE VACANCES ÉTÉ 2023

Cycle I – GS vers CP
Français & Mathématiques



Les devoirs de vacances proposés sont obligatoires pour certains élèves et conseillés pour tous les autres, afin de consolider les acquis du travail effectué depuis le début de l'année.

Pour les élèves dont les devoirs sont obligatoires, il est impératif de les travailler sérieusement et les rendre complets, pour ne pas compromettre la prochaine année scolaire et faciliter l'adaptation à la classe supérieure.

Bonnes vacances à tous.

SEMAINE 1

FRANÇAIS

1- Ecris "d" ou "t".

Laanse - laoma.....e - laulipe - laame - leé.

Leomino - leos -evant.

2- Écris des mots qui contiennent les lettres suivantes .

V :

F :

3- Cherche les mots cachés dans la grille. Barre-les.

Jambes- cou
Bras -tête

J	A	M	B	E	S	Y	B	R	A	S
Q	T	Ê	T	E	X	O	D	C	O	U

4- Continue chaque phrase avec le mot convenable.

Je touche avec

Je sens avec

J'entends avec

Je vois avec

Je goûte avec

mes yeux
mes oreilles
ma main
mon nez
ma langue

5-Entoure le mot qui représente l'image.



GATEAU

ROBOT

LAPIN



CHÂTEAU

SAC

PARAPLUIE



MOTO

FEU

TAPIS



MAMAN

MASQUE

MORUE



ARAIGNEE

PARI

ROTI



LIT

CHAT

RAT



PAPIER

LUNE

ARBRE



SUCETTE

SAPIN



LIVRES

TOMATE

PIRATE

Lis les phrases ci-dessous et indique à quelle image elles appartiennent.



1. Il fait beau.
2. La personne est sur la plage.
3. La personne a un sac à dos.
4. La personne ne porte pas de chaussures .
5. Les oiseaux survolent la mer.
6. Il y a des palmiers sur la plage.
7. La personne mange une glace.
8. L'eau est bleue.
9. Certaines personnes sont allongées dans le sable.
10. Il y a un bateau sur la plage.
11. Le soleil brille.
12. Il y a des nuages dans le ciel.
13. Le sable est propre.
14. Il y a deux parasols sur la plage.
15. Il y a quelques bâtiments.
16. La personne porte des lunettes de soleil.
17. La personne a les cheveux bruns.

18. Il y a des noix de coco sur la plage.
19. Il n'y a pas de chien sur la plage.
20. La personne semble heureuse.
21. La personne porte un short.
22. Il y a une balle verte.
23. Derrière les bâtiments se trouvent des montagnes.
24. C'est l'été.
25. Il y a trois arbres devant le bâtiment.

1-Je trouve le mot qui correspond à chaque illustration.

J'entoure les syllabes qui servent à écrire ce mot.

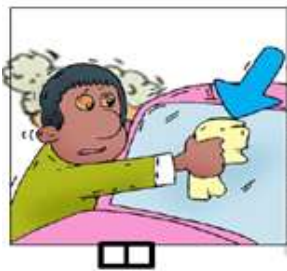
J'écris le mot.



na ta ma ra



my mie sa ma



fe ve la ba

2-En utilisant les mots de l'exercice 8, j'écris une phrase qui correspond à l'illustration.



Petite réserve de mots :
La - sa - son - avec - éponge

1- Entoure le plus petit nombre.

- 13 - 9 - 17 - 6
- 10 - 14 - 12 - 18
- 16 - 7 - 15 - 2

2-Entoure le plus grand nombre.

- 14 - 20 - 13 - 17
- 19 - 9 - 16 - 12
- 18 - 8 - 15 - 21

3- Calcule.

6 + 1 =

2 + 3 =

3 + 3 =

5 + 2 =

4 + 2 =

4 + 1 =

2 + 1 =

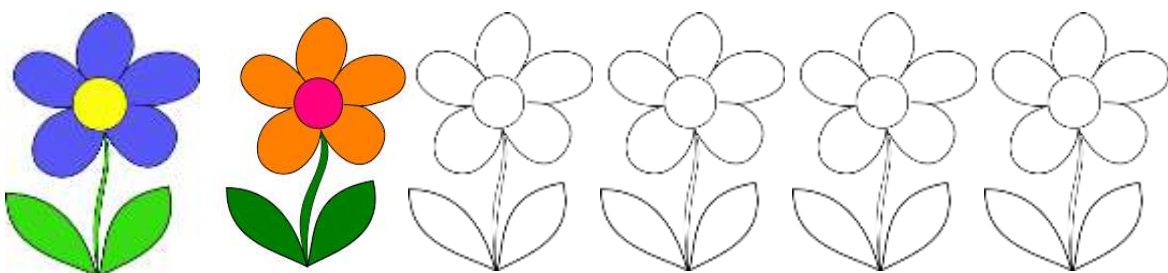
6 + 2 =

5 + 2 =

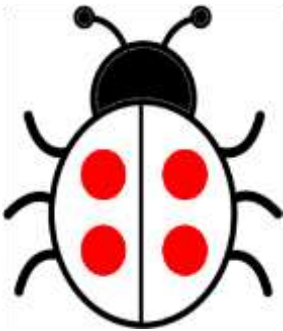
4-Compte à rebours de 10 à 0.

.....

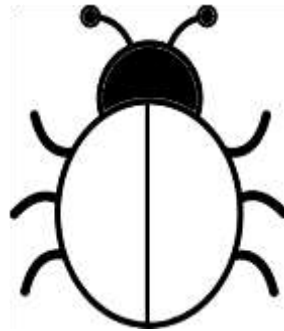
5-Observe et continue.



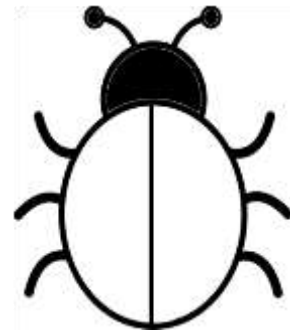
6-Lis les écritures additives et place sur les coccinelles les points correspondants.



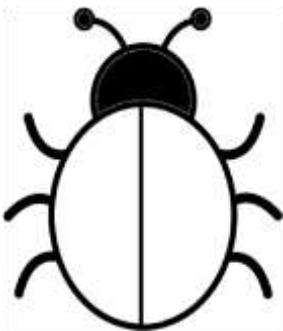
$$2 + 2 = \dots$$



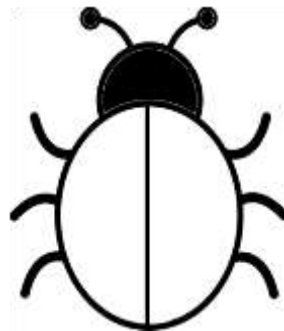
$$1 + 3 = \dots$$



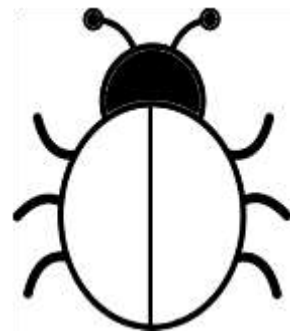
$$4 + 1 = \dots$$



$$3 + 1 = \dots$$



$$1 + 5 = \dots$$



$$3 + 3 = \dots$$

7-Je compte et je complète les phrases.

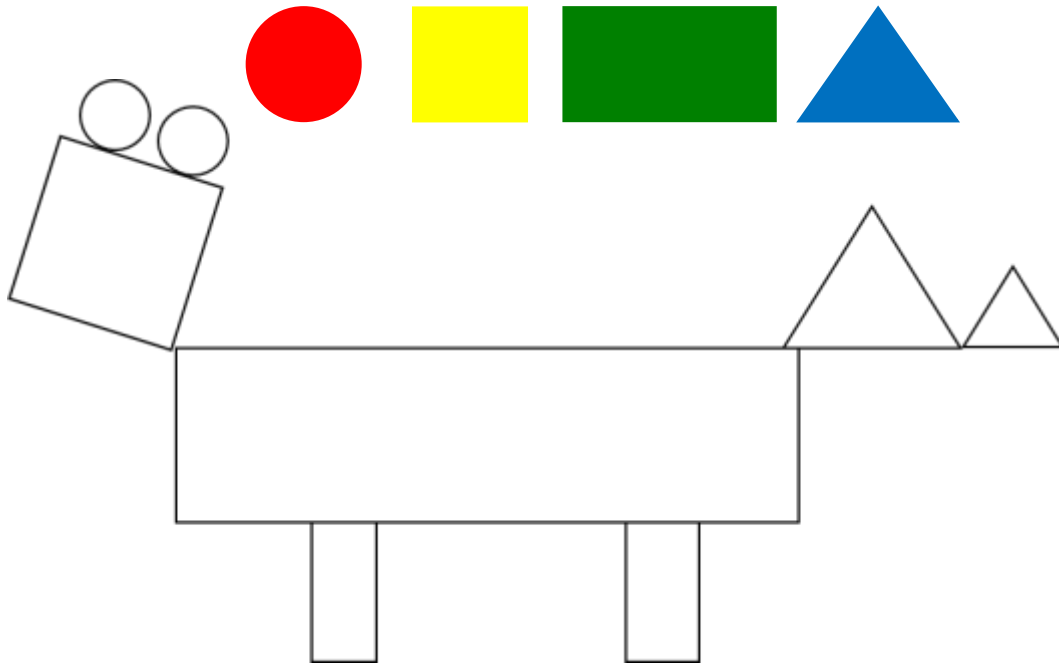
Hadi a ballons **rouges**.

Et il a ballons **jaunes**.

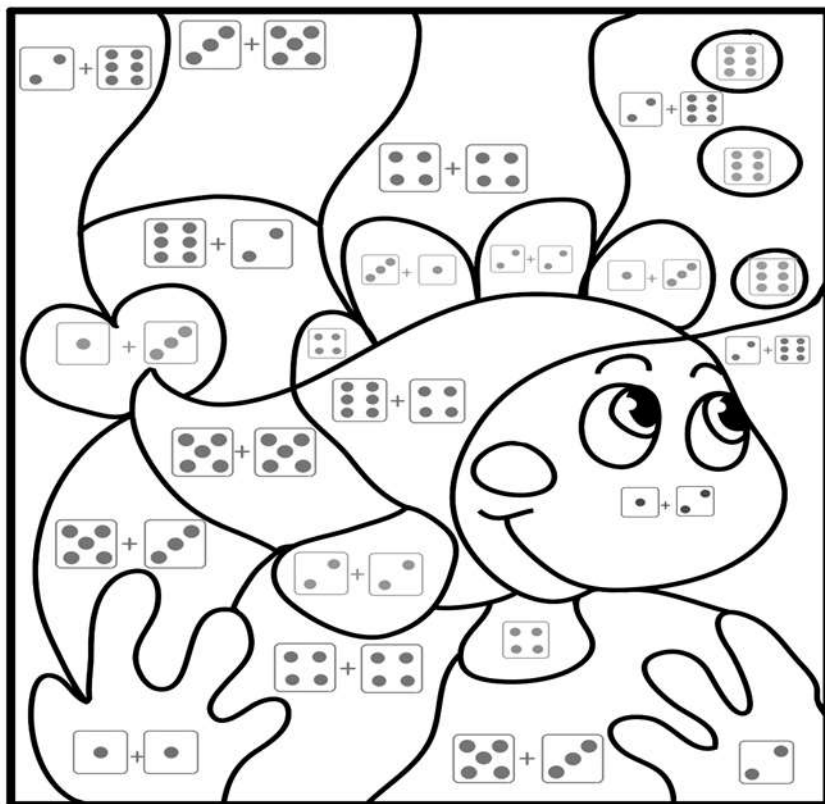
Hadi tient ballons.



1- J'observe le code et je colorie.



2- Calcule et colorie avec la couleur convenable.



- 4 3 2 8 10 6

1- Trouve les 6 différences.



SEMAINE 2

FRANÇAIS

1- Entoure la lettre "m" en rouge et la lettre "n" en vert.

Mur - cabane - maison - farine - melon - niche - machine -
mare - nid

2- Écris "ch" ou "s".

Leeval mange une alade.

.....arlotte a duocolat.

Leat attrape uneouris.

3- Relie les mots identiques.

Nougat ●

Chat ●

Chocolat ●

Rat ●

Souris ●

Orange ●

● chocolat

● chat

● rat

● nougat

● souris

● orange

4-Complète les phrases avec le terme de position qui convient.

dans - sur - sous.



Le chien est la table.

Le chat est le tapis.











La fleur est le vase.

La poule est le toit.









Le bébé est le lit.

4- Relie les contraires.

	assis	●	●		contente
	triste	●	●		debout
	gros	●	●		descend
	monte	●	●		mince

5- Colorie l'article convenable.

le la les		le la les		le la les	
le la les		le la les		le la les	

1- Je m'entraîne à lire des syllabes :

ma	li	to	vu	sou	re
de	fou	gu	bo	vi	ja
ca	do	ni	ru	te	fo

2- Je m'entraîne à lire des mots :

un radis	un tapis	un sac
une moto	une patate	une carotte
des balles	des fourmis	des vaches

3- Je m'entraîne à lire des phrases :

Le chat adore la pâtée.

La vache regarde le lac.

Papa fume sa pipe assis dans son canapé.

4- Je m'entraîne à faire une dictée sur mon cahier :

na – so – mu – li – pe – cou.

1- Relie chaque objet à sa forme.



○



○



○



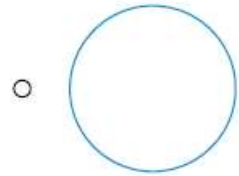
○



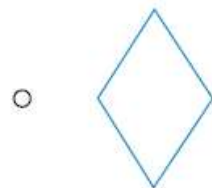
○



○



○



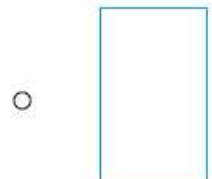
○



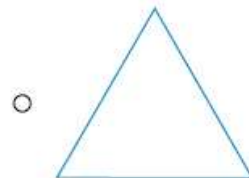
○



○

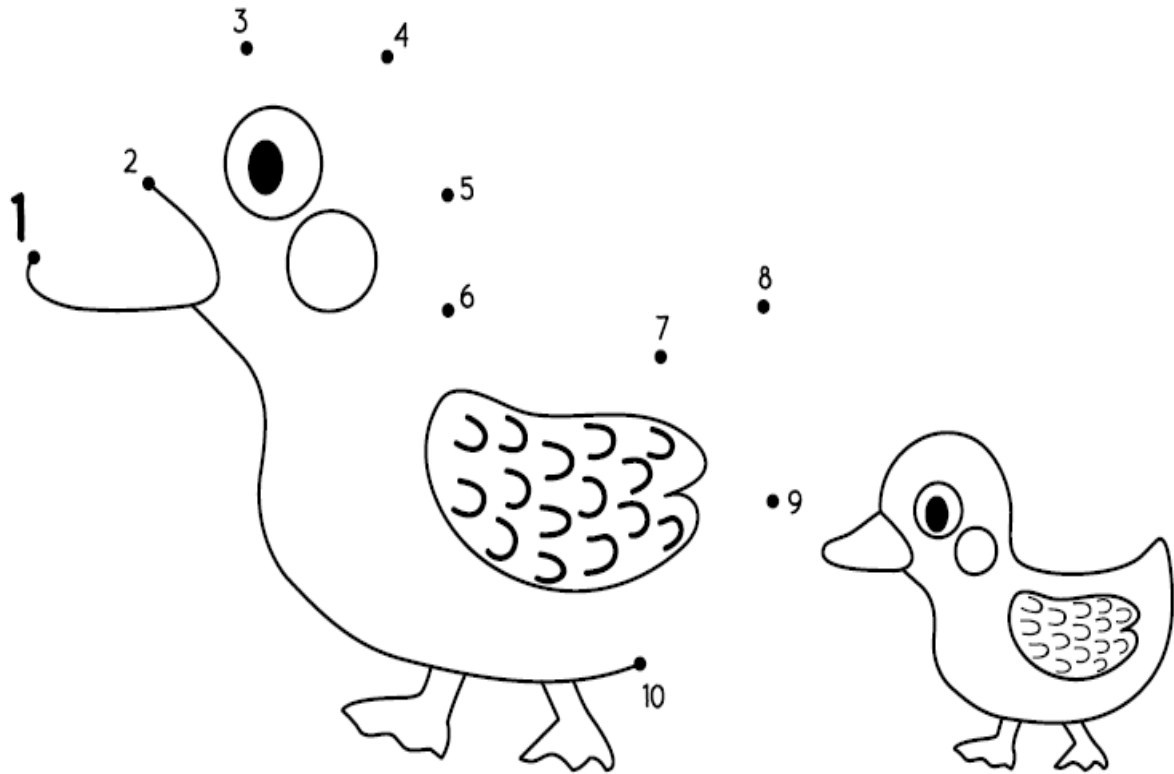


○

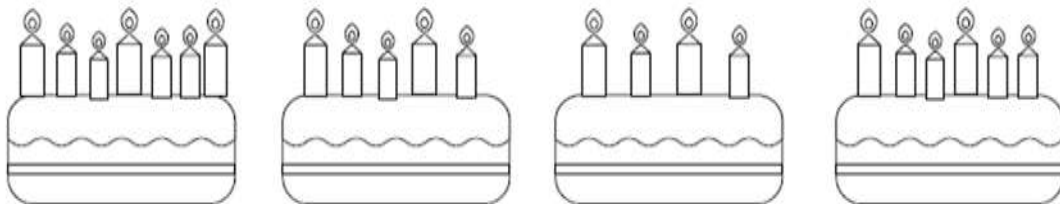


○

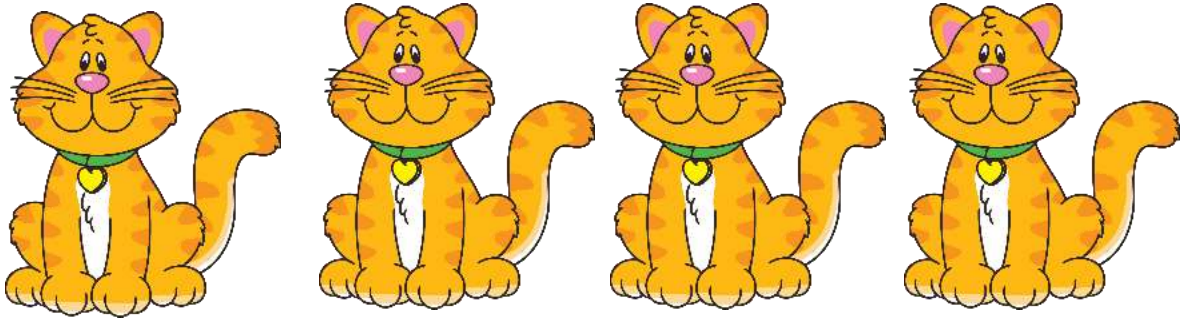
2- À l'aide d'une règle, relie les nombres de 1 à 10.



3- Quel âge as-tu ? Compte les bougies et colorie ton gâteau.




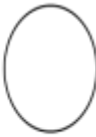
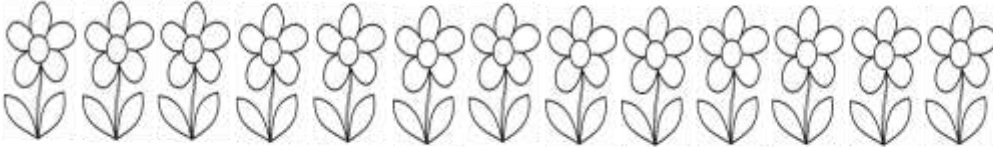



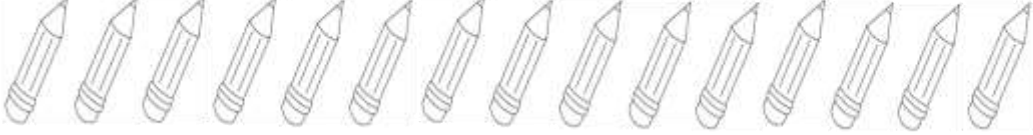

4- Entoure le premier chat.














5- Entoure le dernier lapin.



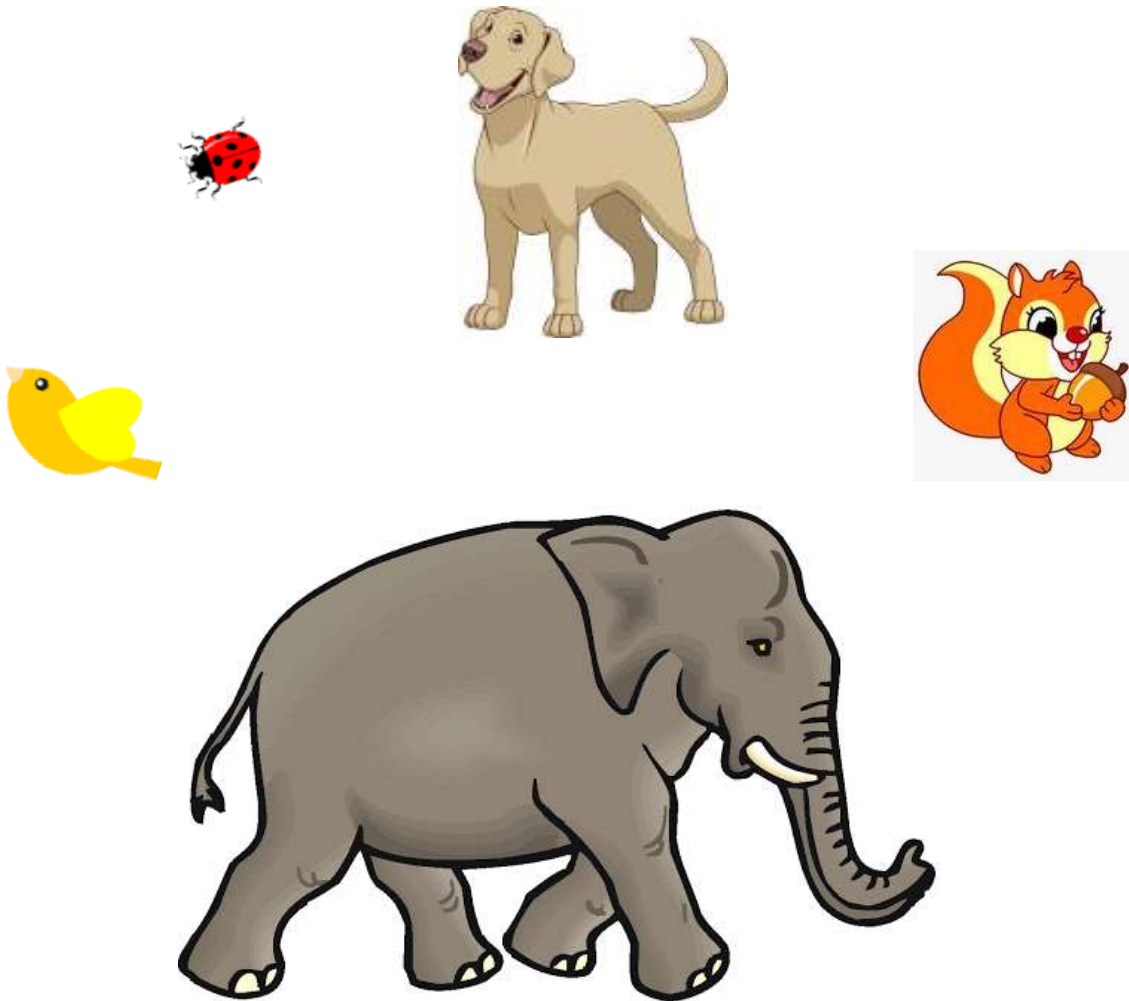
6- Compte et écris le nombre.

7- Compte les pommes, écris le nombre puis additionne.

 $1 + 1 = 2$	
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____

8- Relie les animaux du plus petit au plus grand.



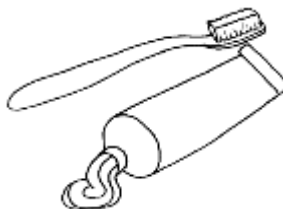
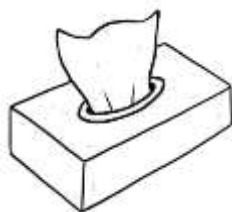
9- Complète par = ou ≠ .

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 9 ---- 6 | 7 ---- 7 | 8 ---- 3 | 5 ---- 5 |
| 3 ---- 2 | 4 ---- 6 | 2 ---- 1 | 5 ---- 3 |

10- Complète par >, < ou =.

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 6 ---- 8 | 10 ---- 5 | 0 ---- 1 | 7 ---- 8 |
| 13 ---- 13 | 20 ---- 18 | 12 ---- 15 | 16 ---- 16 |
| 8 ---- 18 | 4 ---- 4 | 17 ---- 2 | 19 ---- 11 |

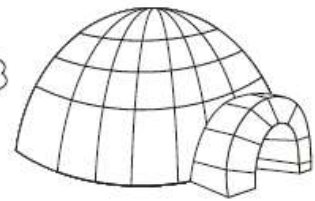
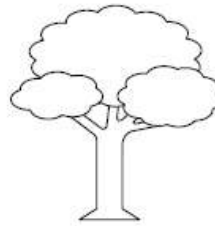
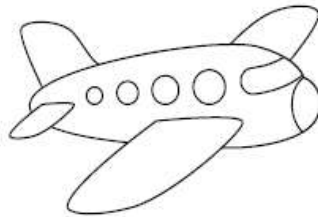
1- Relie chaque enfant à l'objet dont il a besoin pour être propre.



2- Colorie.

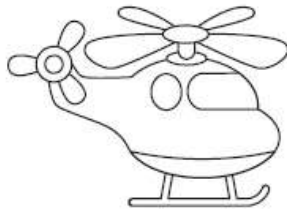


3- Relie à la bulle **a** les images qui contiennent le son « a ».
Et à la bulle **i** les images qui contiennent le son « i ».



a

i



4- Écriture.

la lune

une tomate

5- Dictée muette.



une

du

une



un

un

une

6- Dans chaque mot, compte les lettres et écris le nombre.

midi ()

bon ()

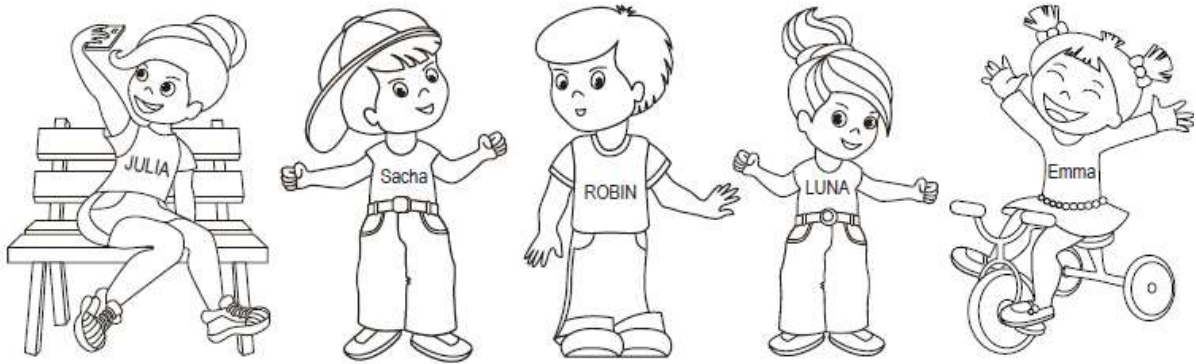
serviette ()

souris ()

cuillère ()

appétit ()

7- Relie chaque personnage à son ballon.



8- Complète le tableau.

A	B	....	....	E	....	G	H	....	J	....	L	....
a	....	c	d	....	f	....	....	i	....	k	....	m

N	....	P	Q	....	S	T	U	V	W	X	Y	Z
....	o	p	....	r	....	....	u	....	w	....	y	z

1- Je m'entraîne à lire des syllables.

mé	gou	fi	pé	su
na	co	le	vou	ré

2- Je m'entraîne à lire des mots :

le domino	le canapé	le papa
la limonade	la tomate	la tortue
les garages	les vélos	les légumes

3- Je m'entraîne à lire des phrases.

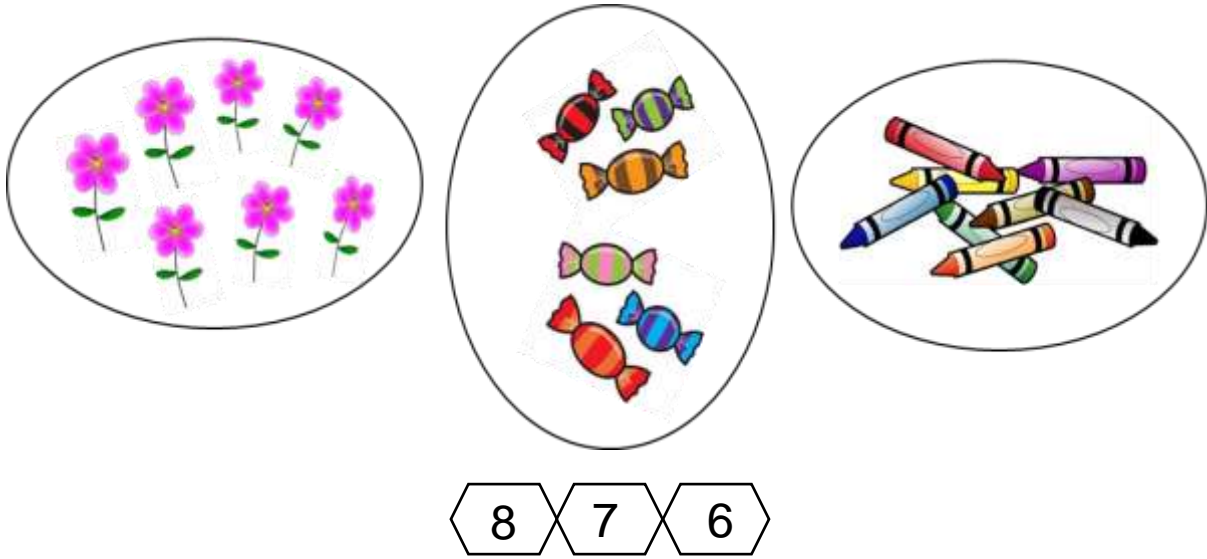
Marc accroche le cartable à sa table et il regarde un livre sur les tigres.

Chadia apporte le plat de frites sur la table, puis elle vide la carafe : flac, floc.

4- Je m'entraîne à faire une dictée dans mon cahier.

le loto – la moto – le lac – le vélo.

1- Relie chaque collection au bon nombre.



2- Continue les algorithmes suivants.

—		—							
—	●	—	●						

3- Écris les nombres qui viennent avant et après.

Avant		Après
.....	10	.....
.....	5	.....
.....	8	.....
.....	14	.....
.....	16	.....
.....	1	.....

4- Complète avec le nombre convenable.

$2 < \dots$

$4 < \dots$

$11 > \dots$

$17 > \dots$

$16 < \dots$



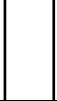
$0 < \dots$

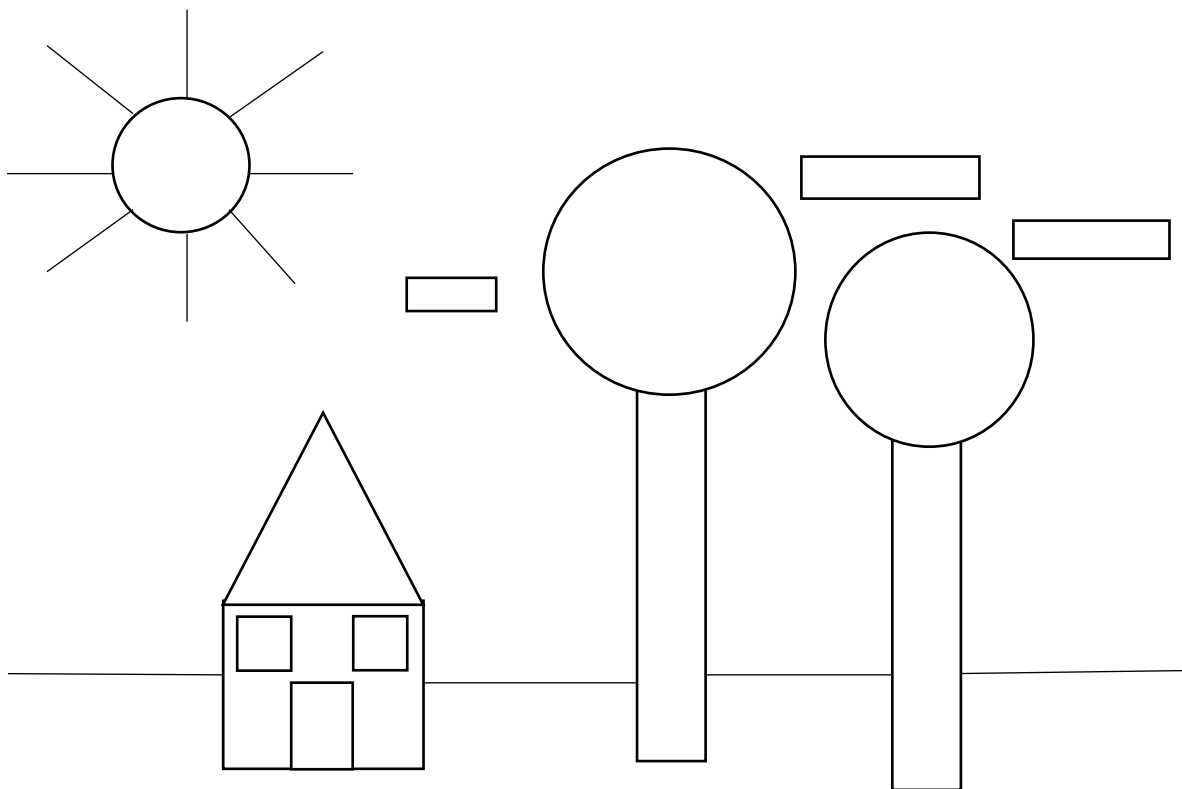
$12 > \dots$

$20 > \dots$

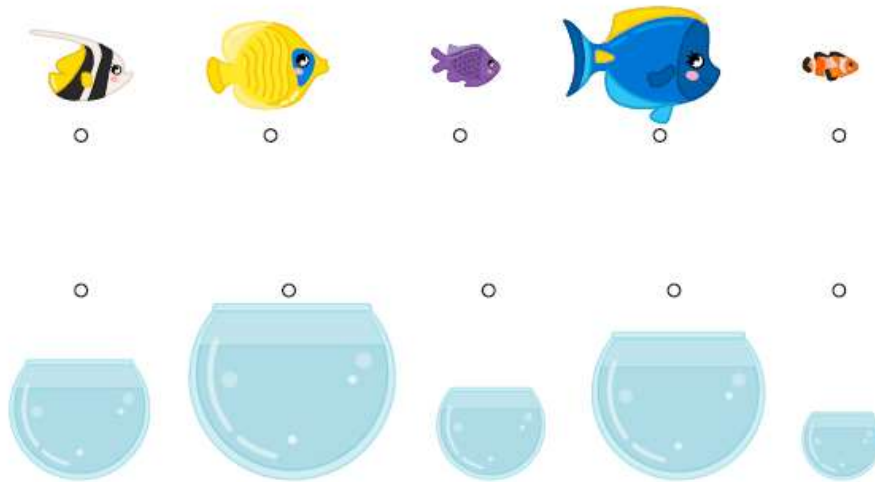
$5 > \dots$

$14 > \dots$

5- Colorie les  en jaune, les  en rouge et les  en bleu.



6- Trouve l'aquarium adapté à la taille de chaque poisson.

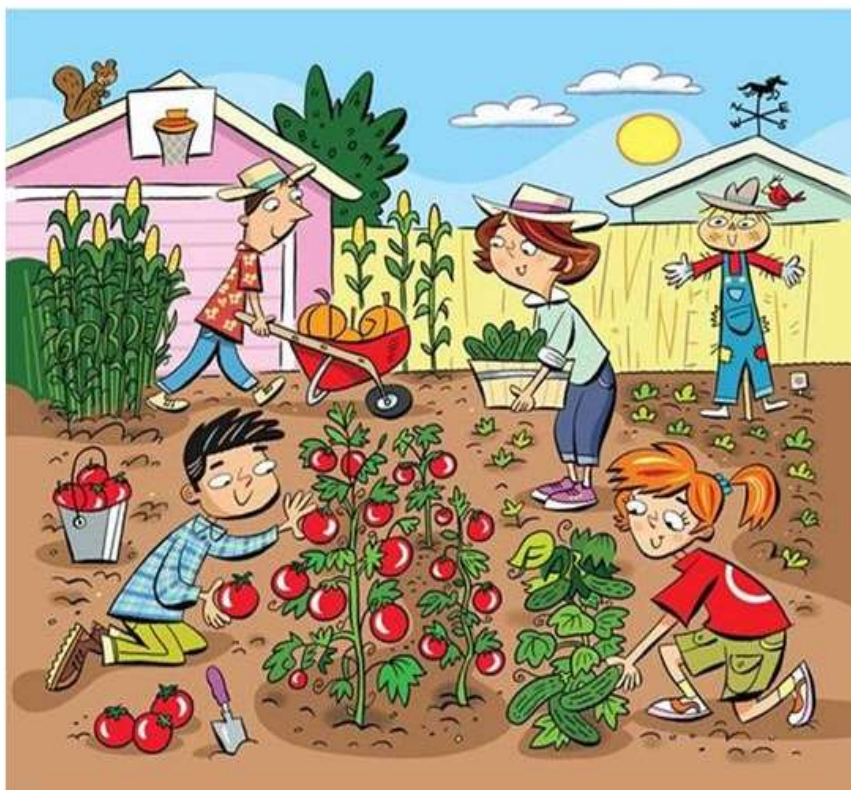


7- Trace le chemin que le cosmonaute doit suivre pour rejoindre la fusée.



SEMAINE 4

Dans le potager



Coche la bonne réponse.

1. Où se trouvent les personnages ?
 dans le jardin dans le potager à la plage
2. Quel temps fait-il ?
 venteux nuageux ensoleillé
3. Combien de personnes y a-t-il dans l'image ?
 trois quatre cinq
4. Quels animaux y a-t-il dans le potager ?
 oiseau écureuil chat
5. C'est quelle saison ?
 l'automne le printemps l'été
6. Que cueille la petite fille ?
 des tomates des concombres du maïs

1- Écris « p » ou « b ».


....oison -oule -alle -élican -orte
iche - la....ine -oa -ouche -oire -
 a....ricot -omme.

2- Lis les mots. Écris la syllabe commune dans l'ovale.

bouche boule boucle → 

banane ballon cabane → 

radis ravis rame → 

salade savane sabot → 

3- Écris le , la ou les.

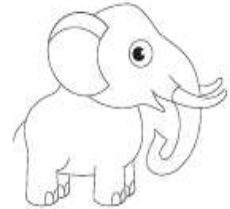
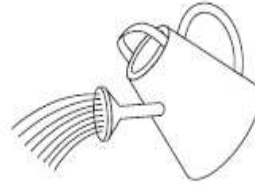
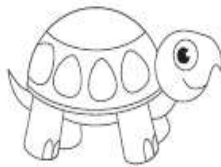
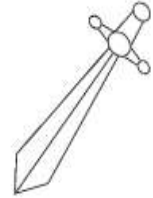
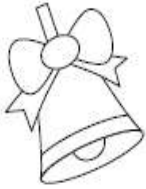
----- vélos ----- livre ----- girafes

----- fille ----- fourmi ----- bébé

----- chat ----- tomates ----- plage

4- Relie à la bulle **o** les images qui contiennent le son « o ».

Et à la bulle **é** les images qui contiennent le son « é ».



5- Relie les contraires.



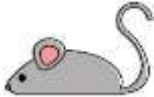
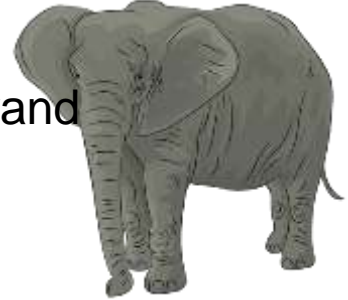
Rapide •

• Jour



Long •

• Grand



Petit •

• Court



Nuit •

• Lent



Entoure dans chaque liste, les lettres du mot cible.

rôti c r s ô t o u i

filet f r i l t e u t

langue l a r n t g i u e

6- Regarde les dessins puis écris les mots convenables dans la grille : banane - bonbon - radis - melon.

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 6 cells
- Row 2: 1 cell (under the 2nd cell of Row 1), followed by 5 cells
- Row 3: 1 cell (under the 2nd cell of Row 2), followed by 5 cells
- Row 4: 1 cell (under the 2nd cell of Row 3), followed by 5 cells
- Row 5: 5 cells
- Row 6: 5 cells

Illustrations provided for the puzzle:

- Banane (Banana)
- Bonbon (Candy)
- Radis (Radish)
- Melon (Melon slice)

7- Colorie.



1- Je m'entraîne à lire des syllabes et des mots :

bou	che	plu	cal
lune	opéra	pelote	rigolo
girafe	malade	rapide	timide
banane	narine	patate	pirate

2- Je m'entraîne à lire des phrases.

Pépé répare la pédale du vélo de Chadi, puis il fait une promenade avec lui.

Le papa de Julie prépare une très bonne purée avec des patates.

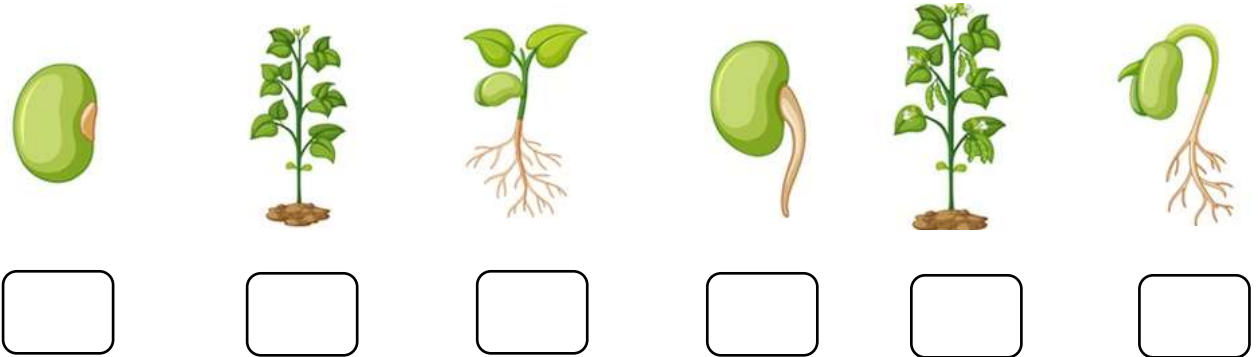
Le papa de Racha va à la plage, elle va avec lui.

3- Je m'entraîne à faire une dictée dans mon cahier :

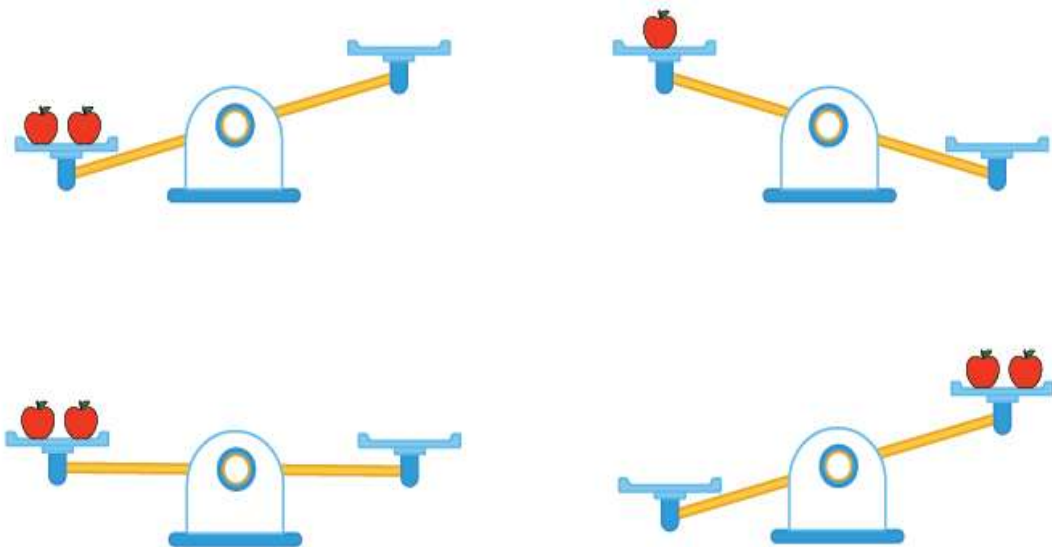
Sami a sali le sol.

Tina a un joli bébé.









1- Numérote les images dans le bon ordre.



2- Observe chaque balance. Sur le plateau vide, dessine plus, moins ou autant de pommes que dans l'autre plateau.









3- Complète le tableau.

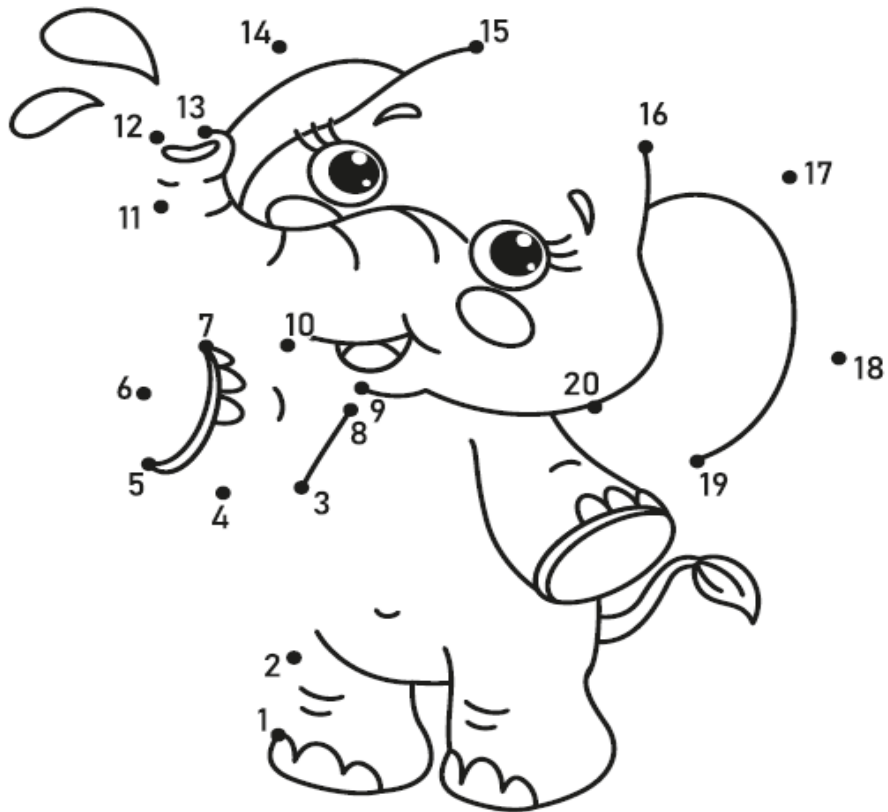
				
				
				
				
				

4- Suis le codage fléché en partant du lapin pour arriver à la carotte.



5- Relie les points de 1 à 20.



6- Complète.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

8	9			12
---	---	--	--	----

10	11			
----	----	--	--	--

7				11
---	--	--	--	----

9				
---	--	--	--	--

7- Calcule et écris le résultat.

$2 + \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$4 + \begin{matrix} & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$6 + \begin{matrix} & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$3 + \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$3 + \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$3 + \begin{matrix} & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$2 + \begin{matrix} & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$4 + \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

8- Observe et complète.



Dans le panier il y a roses rouges

et roses blanches.



Il y a en tout : + = roses

9- Colorie les objets selon la place demandée.

Colorie les objets qui se trouvent sous la table.



Colorie les objets qui se trouvent sur la table.



<http://www.i-profs.fr>